



Istituto Tecnico Statale per Geometri "Angelo Secchi"

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Premessa

Nell'ordinamento scolastico italiano si intende per **condotta** il comportamento di ogni studente nel contesto scolastico, cioè "durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica anche in relazione alla partecipazione alle attività e agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche fuori della propria sede"; come tale è oggetto di valutazione in base "ad un giudizio complessivo sul contegno, sulla frequenza e sulla diligenza".

La **valutazione del comportamento (voto di condotta)** è espressa in decimi ed è attribuita collegialmente dal Consiglio di classe; concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo (art. 2, comma 3, della L. 30 ottobre 2008, n° 169 – la valutazione inferiore a sei decimi deve fare riferimento al Regolamento applicativo non ancora emanato).

Obiettivi educativi

Il giudizio complessivo del comportamento dello studente tiene conto degli obiettivi educativi, individuati nel POF, finalizzati alla crescita culturale e professionale dell'allievo, nella convinzione che essa non esista senza supporti valoriali della persona, del cittadino, delle attitudini sociali.

Criteri

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini in base ai seguenti criteri:

- **frequenza e puntualità;**
- **comportamento (comprensivo del rispetto del Regolamento di istituto), inteso come rispetto degli altri, adesione ai principi e alle regole di una convivenza civile e democratica;**
- **partecipazione attiva alle lezioni, intesa come azione consapevole del proprio ruolo, collaborazione con insegnanti e compagni, apertura al confronto con opinioni e modelli diversi ;**
- **impegno, inteso come svolgimento dei compiti assegnati e ricerca degli elementi di qualità e di produttività nel lavoro che si svolge.**

I criteri di attribuzione vengono declinati nella seguente griglia esplicativa:

VOTO DI CONDOTTA	DESCRITTORI			
10	condizione di eccellenza in ambito comportamentale e con risultati positivamente omogenei in campo cognitivo			
9-10	Frequenza: assidua, rari ritardi e/o uscite anticipate motivate.	Comportamento: corretto, propositivo, responsabile.	Partecipazione: attenta, interessata, costruttiva; collaborazione, confronto, interazione proficua con compagni e docenti.	Impegno: lodevole, costante, attenta cura del materiale scolastico; completezza, autonomia, puntualità nei lavori assegnati.
8	Frequenza: regolare, con assenze, uscite anticipate o ritardi saltuari.	Comportamento: complessivamente corretto, anche se in presenza di qualche sanzione disciplinare sul registro di classe.	Partecipazione: interessata e costante; confronto ed interazione corretta con compagni e docenti.	Impegno: assiduo; cura del materiale scolastico; puntualità nei lavori assegnati.
7	Frequenza: abbastanza regolare.	Comportamento: non sempre corretto, eventuale presenza di sanzioni disciplinari sul registro di classe, consapevolezza tuttavia della propria mancanza e dalla volontà di rivedere il proprio comportamento.	Partecipazione: discontinua, a volte di disturbo, dispersiva.	Impegno: limitato; poca cura del materiale scolastico; svolgimento non sempre puntuale dei lavori assegnati.
6	Frequenza: ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipate (salvo casi certificati).	Comportamento: scorretto e poco responsabile; numerose sanzioni disciplinari sul registro della classe.	Partecipazione: nulla, assenza di attenzione, grave e ripetuto disturbo per la classe.	Impegno: nullo, non esegue i compiti, non porta il materiale scolastico, si disinteressa completamente delle attività didattiche.