

STORIA CLASSE 5^ TRADIZIONALE

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>1. L'ETÀ DI NAPOLEONE E DELLA RESTAURAZIONE</p> <p>Periodo: Settembre</p> <p>Verifiche: questionario di fine modulo, verifiche orali, analisi orali e scritte dei testi di narrativa di poesia, non letterari di carattere informativo e/o argomentativo in itinere.</p> <p>Metodologia: lezione integrale o problematico- dialogica, attività autonome di ricerca individuali e in gruppo.</p> <p>Strumenti: Libro di testo, audiovisivi, computer, Internet.</p>	<p>Acquisizione degli eventi e dei temi della storia dell'Ottocento e del Novecento. Collocazione critica dei fatti e dei problemi nel tempo. Conoscenza del lessico storiografico. Educazione alla cultura della differenza</p>	<p>Ricostruire la mappa concettuale dei fenomeni storici</p> <p>Rielaborare un processo storico, apportando argomentazioni a sostegno</p> <p>Individuare nessi fra i fenomeni storici</p> <p>Usare con proprietà alcuni fondamentali termini propri del lessico storiografico</p> <p>Confrontare differenti interpretazioni che gli storici presentano degli accadimenti storici</p> <p>Recuperare la dimensione del tempo storico</p> <p>Utilizzare le conoscenze operando collegamenti tra il passato e il presente</p> <p>Effettuare collegamenti tra le varie discipline</p> <p>Procedere per astrazioni e sintesi semplici e complesse</p> <p>Riflettere con consapevolezza sulle problematiche politiche e sociali</p> <p>Rispettare le differenze fra le culture lontane nel tempo e nello spazio</p> <p>Elaborare interpretazioni personali.</p>	

STORIA

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>2. L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI LIBERALI - QUESTIONE SOCIALE</p> <p>Periodo: Ottobre Verifiche: Vedi primo modulo</p> <p>Metodologia: Vedi primo modulo Strumenti: Vedi primo modulo.</p>	<p>Vedi primo modulo Approfondimento delle cause che determinano le rivoluzioni liberali. Approfondimento delle nuove ideologie politiche.</p>	<p>Vedi primo modulo</p>	
<p>3. L'UNITÀ D'ITALIA E I PROBLEMI DEL NUOVO REGNO. DESTRA E SINISTRA</p> <p>Periodo:ottobre/ novembre Verifiche: Vedi primo modulo</p> <p>Metodologia: Vedi primo modulo Strumenti: Vedi primo modulo.</p>	<p>Vedi primo modulo Acquisizione di nozioni politiche legate al periodo unitario con particolare riferimento alle questioni sociali e religiose.</p>	<p>Vedi primo modulo Esemplificare in sintesi la situazione in esame con collegamenti.</p>	<p>Proiezione di documentari e lettura di documenti.</p>
<p>4. IMPERIALISMO EUROPEO. II° RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</p> <p>Periodo: Dicembre Verifiche: Vedi primo modulo</p> <p>Metodologia: Vedi primo modulo Strumenti: Vedi primo modulo.</p>	<p>Vedi primo modulo Approfondimento dei concetti che determinano le ideologie politiche. Memorizzazione delle innovazioni tecnologiche.</p>	<p>Vedi primo modulo Esporre gli eventi motivandone le cause e sottolineando il loro rapporto con le ideologie del tempo.</p>	<p>Aula Magna per conferenze con esperto per collegamenti fra Storia e Progettazione.</p>

STORIA

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>5. L'ETA' GIOLITTIANA. IL MONDO VERSO LA I° GUERRA MONDIALE</p> <p>Periodo: Gennaio Verifiche: Vedi primo modulo</p> <p>Metodologia: Vedi primo modulo Strumenti: Vedi primo modulo.</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Apprendimento di eventi fondamentali e collegabili alla storia attuale.</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Procedere per mappe</p>	<p>Biblioteca per ricerca individuale e Laboratorio di Informatica.</p>
<p>6. LA PRIMA GUERRA MONDIALE</p> <p>Periodo:Febbraio Verifiche: Vedi primo modulo</p> <p>Metodologia: Vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: Vedi primo modulo</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Memorizzazione sintetica degli eventi in funzione dell'esame.</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Operare una mappa concettuale a più livelli: storia-politica, storia-economia, storia-diritto.</p>	<p>Laboratorio di Informatica per stendere la mappa concettuale.</p>
<p>7. I REGIMI TOTALITARI- CAUSE DELLA II° GUERRA MONDIALE</p> <p>Periodo Marzo Verifiche: Vedi primo modulo</p> <p>Metodologia: Vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: Vedi primo modulo</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Apprendimento di elementi di critica storica tratti dai documenti.</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Collegare fra loro gli eventi a partire dal modulo 4.</p>	<p>Produzione di una piccola ricerca interdisciplinare: Storia- Italiano – Progettazione - Lingua straniera.</p>
<p>8. LA II° GUERRA MONDIALE E IL DOPOGUERRA</p> <p>Periodo:Aprile- Maggio - giugno Verifiche: Vedi primo modulo</p> <p>Metodologia: Vedi primo modulo Strumenti: Vedi primo modulo.</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Conoscere i principali eventi della guerra con particolare attenzione alla storia italiana. .Il ruolo dell' Europa nel dopoguerra: dalla nascita della unione europea ad oggi.</p>	<p>Saper mettere in relazione gli eventi italiani con la nascita della Repubblica</p> <p>Esporre in modo approfondito e sicuro un argomento a scelta con caratteristiche di interdisciplinarietà.</p>	<p>Laboratorio di Italiano per la stesura di lavori di approfondimento personali a carattere multidisciplinare</p>