

INGLESE 2^ E (TRADIZ.)
TESTO ADOTTATO "ON TARGET" – ZANICHELLI

Settembre: revisione del lavoro estivo, verifica del debito formativo

| MODULO C: EVERYDAY LIFE | CONOSCENZE | CAPACITA' - COMPETENZE | ATTIVITA' INTEG. E/O LAB |
|---|--|---|---|
| UNIT 3 - 4 Periodo: ottobre Verifica: fine ottobre Correzione – recupero Metodologia: attività di ascolto, pair work, lezioni frontali, video watching, roleplay, completamento di testi, produzione di dialoghi e messaggi Strumenti: libro di testo, laboratorio linguistico. | Would like + inf., why don't we...? Let's, shall we...?, what about...?, Preposizioni di luogo, imperative Free time activities. | Chiedere e dare indicazioni stradali, chiedere e dire dove si trovano i luoghi. Ordinare cibi e bevande Fare proposte, inviti, accettare/rifiutare Dare suggerimenti Simulare telefonate Scrivere brevi messaggi di invito e di risposta Parlare delle attività del tempo libero | Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico: un'ora alla settimana |
| MODULO D: THE PAST | CONOSCENZE | CAPACITÀ – COMPETENZE | ATTIVITÀ' INTEG. E/O LAB |
| UNIT 1 - 2 Periodo: novembre - dicembre Verifica entro dicembre Correzione - recupero Metodologia didattica: attività di ascolto, completamento di testi, roleplay, pair work, video watching, produzione di testi e biografie Strumenti: libro di testo, laboratorio linguistico | Ordinal numbers, date Was/were, simple past, verbi irregolari preposizioni di tempo, how long ago | Sostenere brevi conversazioni su eventi passati Correggere affermazioni errate su eventi passati Raccontare una vacanza Cogliere punti chiave di una biografia letta o ascoltata Riordinare le parti di una storia Saper raccontare una biografia | Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico: un'ora alla settimana |
| UNIT 3 – 4 Periodo: gennaio Verifica: fine gennaio Correzione - recupero Metodologia didattica: attività di ascolto, completamento di testi, roleplay, pair work, video watching Strumenti: libro di testo, laboratorio linguistico | What's the weather like?, how/how far/how long? Comparativi di maggioranza e superlativi degli aggettivi; espressioni indefinite (a bit, some, a lot) | Parlare del tempo atmosferico Descrivere viaggi e luoghi geografici (inclusi ubicazione e clima) Parlare di percorsi e trasporti Ascoltare e leggere racconti di viaggio e prendere nota Raccontare un viaggio Fare paragoni tra cose e persone | Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico: un'ora alla settimana |

| MODULO E: OPINIONS AND INTENTIONS | CONOSCENZE | CAPACITÀ – COMPETENZE | ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB |
|--|---|--|---|
| UNIT 1 – 2 Periodo: febbraio Verifica entro fine febbraio Correzione e recupero Metodologia didattica: listening, completamento dialoghi, pair work, video watching, roleplay Strumenti: testo, laboratorio | Futuro con going to/present continuous too/enough + agg., preposizione <i>in</i> (in ten minutes) what (a)...!, how...!, ordine delle parole nella frase. | Esprimere opinioni (accordo e disaccordo) Esprimere commenti e critiche Chiedere e dire la ragione di qualcosa Descrivere azioni in corso o in procinto di accadere, fare progetti. Parlare di professioni, qualità e abilità | Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico:un'ora alla settimana |
| UNIT 3 - 4 Periodo: marzo - aprile Verifica entro aprile Correzione - recupero Metodologia didattica: video watching,listening, reading e note-taking Strumenti: testo, laboratorio | Should e shouldn't comparativo di uguaglianza e minoranza, varie forme di aggettivi (ed e ing). | Chiedere, dare, accettare, rifiutare consigli. Confrontare opinioni Parlare dei problemi dei giovani e descrivere aspetti della personalità. Esprimere sentimenti. Saper fare inferenze da un testo e scrivere lettere formali (layout) Confronto tra il sistema scolastico italiano e quello anglosassone. | Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico:un'ora alla settimana |
| MODULO F: INSTRUCTIONS AND EXPLANATIONS | CONOSCENZE | CAPACITÀ – COMPETENZE | ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB |
| UNIT 1 -2 Periodo: maggio Verifica entro fine maggio Correzione - recupero Metodologia didattica: video watching,listening, reading e note-taking Strumenti: testo, laboratorio | Present perfect Must e mustn't Uso dei connettori Infinito del verbo per esprimere scopo | Chiedere e parlare di azioni recenti Dare istruzioni Esprimere obbligo e proibizione Esprimere ragioni e conseguenze Descrivere oggetti e individuarne lo scopo Chiedere e parlare di problemi di salute. | Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico:un'ora alla settimana |