

**CLASSE IV Sirio INGLESE**

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ-COMPETENZE
<b>A: EVERYDAY LIFE - CONSOLIDAMENTO</b>		
<b>UNIT 5 A/B/C/D</b>  Periodo: ottobre- novembre Verifica scritta: novembre  Metodologia didattica: lezioni frontali, pair and group work, roleplay, completamento di testi, attività su immagini, discussion group, uso di audiocassette.  Strumenti: libro di testo( Elsworth – ENERGY - Longman	Countable/uncountable nouns, much/many/a lot of, how much/how many, some/any (with singular nouns), would you like?, can I help you?, food and drink, money, bars and restaurants, shops and shopping  Simple present	Parlare di prezzi e quantità Parlare di cibi e bevande Descrivere l'abbigliamento e fare shopping Formulare richieste e offerte
<b>B: THE PAST</b>		
<b>UNIT 6 A/B/C/D</b>  Periodo: i novembre- dicembre Verifica scritta metà dicembre  Metodologia didattica: lezioni frontali, pair and group work, roleplay, completamento di testi, reading, discussion group, attività su immagini, uso di audiocassette.  Strumenti: libro di testo,.	was/were, simple past (regular and irregular verbs), prepositions of time, days of the week, months, holidays and journeys	Sostenere brevi conversazioni su eventi passati Correggere affermazioni su eventi passati Saper raccontare una vacanza, un viaggio Riordinare le parti di una storia Cogliere i punti chiave di una biografia
<b>C: PLACES</b>		
<b>UNIT 7 A/B/C/D</b>  Periodo: gennaio-febbraio Verifica scritta metà febbraio  Metodologia didattica: lezioni frontali, pair and group work, roleplay, completamento di testi, seguire percorsi su mappa, reading, discussion group, uso di audiocassette.  Strumenti: libro di testo.	Prepositions of place, imperative, on the left/right, what...like?, how far/long, places in a town, town plans, weather, geography, travel and means of transport	Chiedere e dare indicazioni stradali Chiedere e dire dove si trovano i luoghi Parlare del tempo atmosferico Descrivere viaggi e luoghi geografici Parlare di percorsi e trasporti

**INGLESE**

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ-COMPETENZE
<p><b>D: THE FUTURE</b></p> <p><b>UNIT 8 A/B/C/D</b></p> <p>Periodo: febbraio- aprile Verifica scritta inizi aprile</p> <p>Metodologia didattica: lezioni frontali, pair work, roleplay, completamento di testi, reading, discussion group, uso di audiocassette e videocassette. Possibile attività di videoscrittura</p> <p>Strumenti: libro di testo, laboratorio linguistico, aula informatica.</p>	<p>Futuro con going to/present continuous, why don't we?/let's, would like+inf., prepositions of place and movement, holidays and leisure activities</p>	<p>Descrivere azioni in corso o in procinto di accadere, fare progetti Fare proposte, inviti, accettare/rifiutare Simulare telefonate Descrivere itinerari</p>
<p><b>E: BUILDING MATERIALS</b></p> <p>Periodo: tutto l'anno Verifiche: novembre, gennaio, aprile</p> <p>Metodologia didattica: lezioni frontali, completamento frasi e fill-in, fissaggio lessicale, reading.</p> <p>Strumenti: testo "Walking through the buildings" di G.Canino e A.Moraca, ed. Juvenilia, 2000</p>	<p>Acquisizione del lessico di base relativo a materiali di costruzione: pietre, laterizi, calcestruzzo Riconoscimento di varie tipologie abitative e lessico relativo Apprendimento del lessico riguardante mobili e ambienti interni</p>	<p>Capire un testo relativo a materiali di costruzione</p> <p>Formulare semplici frasi sulla tipologia, proprietà e uso dei materiali di costruzione</p> <p>Descrivere abitazioni di vario genere e ambienti interni</p>
<p>La seconda metà del mese di maggio sarà dedicata al ripasso e al consolidamento delle conoscenze e delle competenze acquisite</p>		