

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>1. L'ECOLOGIA</p> <p>Periodo: a discrezione del docente Verifiche: a discrezione del docente</p> <p>METODOLOGIA Lezioni frontali Uso di carte Uso di testi Eventuali visite di studio Uso di audiovisivi Eventuali compresenze</p>	<p>Conoscere i caratteri fisici, biologici e morfologici del territorio. Conoscere i più comuni ecosistemi Conoscere le modificazioni antropiche sugli ecosistemi</p>	<p>Utilizzare le carte tematiche Operare su problemi concreti relativi all'uso antropico del territorio. Individuare gli impatti d'uso</p>	<p>Uso di audiovisivi, consultazione di carte tematiche vegetazionali e faunistiche.</p>
<p>2. IL TERRENO</p> <p>Periodo: a discrezione del docente Verifiche: a discrezione del docente</p> <p>METODOLOGIA Lezioni frontali Uso materiale multimediale e internet Uso di carte Uso di testi Eventuali visite di studio Uso di audiovisivi Eventuali compresenze</p>	<p>Conoscere l'origine e la natura delle rocce e del suolo Conoscere la stratigrafia e le caratteristiche chimico - fisiche di un suolo Conoscere gli usi di un suolo Orizzonti pedogenetici Soil taxonomy Carte pedologiche e unità cartografiche Frane: come avvengono, prevenzione e contenimento Gestione del territorio</p>	<p>Utilizzare le carte tematiche Operare su problemi concreti di uso antropico</p>	<p>Uso di carte tematiche geopedologiche. Uso di campioni di rocce del laboratorio. Eventuale visita di studio.</p>

ECOLOGIA, GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>3. IDROGEOLOGIA</p> <p>Periodo: a discrezione del docente Verifiche: a discrezione del docente</p> <p>METODOLOGIA Lezioni frontali Uso materiale multimediale e internet Uso di carte Uso di testi Eventuali visite di studio Uso di audiovisivi Eventuali compresenze</p>	<p>Conoscere il ciclo dell'acqua. Conoscere i caratteri fisici ,morfologici e idrogeologici del territorio e origine delle falde Controllo regimazione idrica Esondazioni, argini e golene Autorità di Bacino Gestione di un corso d'acqua: briglie, casse d'espansione e interventi gestionali sui corsi d'acqua all'interno della città. Vegetazione ripariale Piani di bacino idrografico. Conoscere il concetto di vulnerabilità agli inquinamenti</p>	<p>Utilizzare le carte tematiche Operare su problemi concreti relativi all'uso antropico del territorio. Individuare gli impatti d'uso</p>	<p>Uso di carte tematiche relative alla vulnerabilità degli acquiferi. Visita guidata agli impianti AGAC. Uso di audiovisivi.</p>
<p>4. IL TERRITORIO</p> <p>Periodo: a discrezione del docente Verifiche: a discrezione del docente</p> <p>METODOLOGIA Lezioni frontali Uso di carte Uso di testi Eventuali visite di studio Uso di audiovisivi Eventuali compresenze</p>	<p>Conoscere le risorse ambientali caratterizzanti il territorio. Conoscere i caratteri fisici e morfologici del territorio</p>	<p>Utilizzare le carte tematiche Operare su problemi concreti relativi all'uso antropico del territorio. Individuare gli impatti d'uso</p>	<p>Uso di carte tematiche relative alla franosità dei versanti. P.R.G. Uso di audiovisivi.</p>

ECOLOGIA, GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>5. LA VALUTAZIONE DEI RISCHI AMBIENTALI</p> <p>Periodo: a discrezione del docente Verifiche: a discrezione del docente</p> <p>METODOLOGIA Lezioni frontali Uso materiale multimediale e internet Uso di carte Uso di testi Eventuali visite di studio Uso di audiovisivi Eventuali interventi di esperti ed attività progettuali Eventuali compresenze</p>	<p>Conoscere le situazioni di rischio ambientale sul territorio Tutela dell’ambiente: percorso storico, agenda 21 e competenza regioni, provincia e comuni. Valutazione d’impatto ambientale (VIA)</p>	<p>Utilizzare le carte tematiche Operare su problemi concreti relativi all’uso del territorio Individuare gli impatti d’uso</p>	<p>Interventi di esperti esterni della bonifica o di altri enti e strutture. Uso di carte tematiche. Uso di audiovisivi.</p>
<p>6. INQUINAMENTO AMBIENTALE E SMALTIMENTO DEI RIFIUTI</p> <p>Periodo: a discrezione del docente Verifiche: a discrezione del docente</p> <p>METODOLOGIA Lezioni frontali Uso di carte Uso di testi Eventuali visite di studio Uso di audiovisivi Eventuali interventi di esperti ed attività progettuali Eventuali compresenze</p>	<p>Conoscere le situazioni di rischio ambientale sul territorio Conoscere le principali nozioni di legislazione ambientale. Inquinamento aria, acqua, terreno, elettromagnetico, luminoso, acustico Fonti energetiche alternative Conoscere le principali tipologie di smaltimento dei rifiuti. Potabilizzazione e depurazione dell’acqua</p>	<p>Utilizzare le carte tematiche Operare su problemi concreti relativi all’uso del territorio. Individuare gli impatti d’uso</p>	<p>Interventi di esperti esterni (AGAC). Eventuale visita ad impianto di smaltimento rifiuti AGAC. Uso di audiovisivi.</p>

