

STORIA classe 4^ progetto cinque

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>1. L'ETÀ DI FILIPPO II°</p> <p>Periodo: Novembre</p> <p>Verifiche: vedi primo modulo</p>	<p>Conoscenza dei principali eventi della storia europea del periodo</p>	<p>Correlare gli eventi alle trasformazioni socio culturali</p>	<p>Biblioteca</p>
<p>2. LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA , DA COPERNICO A NEWTON ATTRAVERSO GALILEO GALILEI</p> <p>Periodo: Dicembre</p> <p>Verifiche: Vedi primo modulo</p> <p>Metodologia: Vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: Vedi primo modulo</p>	<p>Approfondimento delle tematiche riguardanti il progresso scientifico. Il problema del metodo</p> <p>Libertà scientifica e principio di autorità</p> <p>Attualizzazione delle problematiche trattate</p>	<p>Leggere e comprendere pagine dei testi di Galileo.</p> <p>Capacità di attualizzare le problematiche di riferimento</p>	<p>Conferenza di un Docente di Fisica.</p> <p>Film "G.Galilei" di L. Cavani</p> <p>Visita al museo della scienza a Firenze</p> <p>attività di integrazione con il modulo di italiano</p>
<p>3. ASSOLUTISMO E COSTITUZIONALISMO NELL'EUROPA DEL '600</p> <p>Periodo: Gennaio febbraio</p> <p>Verifiche: Vedi primo modulo</p> <p>Metodologia: Vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: Vedi primo modulo</p>	<p>Il problema dell'origine dello Stato</p> <p>I teorici dell' assolutismo e del costituzionalismo</p> <p>Dall' assolutismo al totalitarismo</p> <p>Dal costituzionalismo alla democrazia moderna</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Operare forme di confronto fra le forme istituzionali nel tempo.</p>	<p>Lezione interdisciplinare con la materia di diritto.</p>
<p>4. ILLUMINISMO</p> <p>Periodo: Febbraio Marzo</p> <p>Verifiche: Vedi primo modulo</p> <p>Metodologia: Vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: Vedi primo modulo</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Approfondimento dell'Ideologia e delle filosofie del tempo</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Saper esporre le diverse correnti filosofiche con lessico appropriato.</p>	<p>Documentari in aula.</p>

STORIA

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>5. LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E LA RIVOLUZIONE AMERICANA</p> <p>Periodo: Marzo</p> <p>Verifiche: test o tipologia terze prove</p> <p>Metodologia: Vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: Vedi primo modulo</p>	<p>Le peculiarità dello sviluppo industriale delle origini e il suo evolversi sino all'industrialesimo di oggi.</p> <p>Industrialesimo e fenomeno urbano</p> <p>la nascita delle scienze economiche.</p> <p>La conquista dell' indipendenza americana. Le peculiarità del nuovo Stato.</p>	<p>Indagare un fenomeno storico nelle sue molteplici proiezioni</p> <p>Illustrare i nuovi cicli produttivi nelle società del tempo.</p> <p>Appropriarsi del lessico minimo della macroeconomia.</p>	<p>Documentari in aula.</p>
<p>6. LA RIVOLUZIONE FRANCESE</p> <p>Periodo: Aprile</p> <p>Verifiche: Vedi primo modulo</p> <p>Metodologia: Vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: Vedi primo modulo</p>	<p>Comprensione di tutte le tematiche relative alla Rivoluzione. nel suo evolversi.</p>	<p>Operare uno schema di sintesi con date, eventi, personaggi ed illustrarlo.</p>	<p>Film "Danton" in Aula Magna.</p>
<p>7. L'ETÀ NAPOLEONICA E LE RIVOLUZIONI LIBERALI</p> <p>Periodo: Maggio Giugno</p> <p>Verifiche: Vedi primo modulo</p> <p>Metodologia: Vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: Vedi primo modulo.</p>	<p>Vedi primo modulo.</p> <p>Approfondimento delle fasi dell'età napoleonica.</p> <p>Napoleone e l'Italia.</p> <p>La nascita del Tricolore.</p>	<p>Capacità di analisi storica di un evento nei suoi riflessi nella storia locale.</p> <p>.</p>	<p>Laboratorio di storia locale</p> <p>Visita guidata alla sala del Tricolore</p> <p>Uso di riviste storiche.</p>