

**STORIA**classe 3<sup>^</sup> progetto cinque

<b>MODULO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CAPACITÀ - COMPETENZE</b>	<b>ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.</b>
<p>1. L'ALTO MEDIO EVO</p> <p>Periodo: settembre</p> <p>Verifiche: questionario di fine modulo, verifiche orali in itinere.</p> <p>Metodologia: lezione integrale o problematico-dialogica, attività autonome di ricerca individuali e in gruppo.</p> <p>Strumenti: libri di testo, audiovisivi, computer, Internet.</p>	<p>Conoscenza degli eventi principali e collocazione degli stessi nel tempo in modo critico.</p> <p>Consapevolezza delle differenze tra culture lontane nel tempo e nello spazio.</p> <p>Acquisizione del lessico storiografico.</p>	<p>Distinguere, nei testi, fatti e ipotesi interpretative, argomentazioni e conclusioni.</p> <p>Interpretare un documento.</p> <p>Individuare collegamenti tra i fenomeni studiati.</p> <p>Usare con proprietà i termini fondamentali del lessico storiografico.</p>	<p>Biblioteca e Aula Magna per visione di films e documentari</p> <p>Attività interdisciplinare con italiano per l'integrazione con il modulo 1</p>
<p>2. IL BASSO MEDIOEVO LA CRISI DEL TRECENTO: DAL COMUNE ALLA SIGNORIA</p> <p>Periodo: novembre-dicembre</p> <p>Verifiche: questionario di fine modulo, verifiche orali in itinere.</p> <p>Metodologia: vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: vedi primo modulo</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Memorizzazione di cause ed effetti di eventi e di mentalità.</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Collegare vari settori socio-economici con quelli politici.</p>	<p>Attività interdisciplinare con la materia d'Italiano.</p>
<p>3. L'ITALIA DEL QUATTROCENTO I PRINCIPATI E GLI STATI NAZIONALI</p> <p>Periodo: gennaio-febbraio</p> <p>Verifiche: questionario di fine modulo, verifiche orali in itinere.</p> <p>Metodologia: vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: vedi primo modulo</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>NCE ( nuclei concettuali essenziali)</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Saper elaborare una sintesi e un confronto fra i due periodi</p>	<p>Visita guidata anche virtuale.</p> <p>Mappa concettuale e computer</p>

## STORIA

<b>MODULO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CAPACITÀ - COMPETENZE</b>	<b>ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.</b>
<p>4. UMANESIMO E RINASCIMENTO</p> <p>Periodo: febbraio-marzo</p> <p>Verifiche: questionario di fine modulo, verifiche orali in itinere.</p> <p>Metodologia: vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: vedi primo modulo</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Assimilazione delle fenomenologie del cambiamento</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Saper creare un piccolo testo con immagini e documenti.</p>	<p>Produzione di una piccola dispensa a gruppi</p> <p>Lavoro interdisciplinare con Italiano per l'integrazione del modulo sul Rinascimento</p> <p>Visita guidata</p>
<p>5. L' ETÀ MODERNA I GRANDI VIAGGI. LE INVENZIONI.</p> <p>Periodo: marzo</p> <p>Verifiche: questionario di fine modulo, verifiche orali in itinere.</p> <p>Metodologia: vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: vedi primo modulo</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Conoscenza delle coordinate storico culturali dell' età moderna</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Saper leggere cartine storiche</p>	<p>Visita ad un Museo</p>
<p>6. CAPITALISMO E RIVOLUZIONE COPERNICANA</p> <p>Periodo: marzo-aprile</p> <p>Verifiche: questionario di fine modulo, verifiche orali in itinere.</p> <p>Metodologia: vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: vedi primo modulo</p>	<p>Vedi primo modulo</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Saper costruire mappe concettuali</p>	

## STORIA

<b>MODULO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CAPACITÀ - COMPETENZE</b>	<b>ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.</b>
<p>7. LE GUERRE FRANCO-ASBURGICHE E LA PERDITA DELLA LIBERTÀ ITALIANA.</p> <p>Periodo: aprile</p> <p>Verifiche: questionario di fine modulo, verifiche orali in itinere.</p> <p>Metodologia: vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: vedi primo modulo</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Idee fondamentali tratte dai documenti dell'epoca.</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Saper utilizzare documenti storici</p>	<p>Ricerca in Biblioteca</p> <p>Integrazione con Italiano sul modulo riguardante gli Storici.</p>
<p>8. LA RIFORMA PROTESTANTE E CONTRORIFORMA</p> <p>Periodo: maggio-giugno</p> <p>Verifiche: questionario di fine modulo, verifiche orali in itinere.</p> <p>Metodologia: vedi primo modulo</p> <p>Strumenti: vedi primo modulo</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Conoscenza della problematiche di carattere religioso e sociale del periodo.</p>	<p>Vedi primo modulo</p> <p>Operare una sintesi autonoma di grandi eventi</p> <p>Problematizzare le tematiche storiche</p>	<p>Laboratorio di Informatica per relazione</p>