

INGLESE 3^ A-B-C (SPERIM) TESTI IN ADOZIONE "ON TARGET" – ZANICHELLI; "WALKING THROUGH THE BUILDINGS" – JUVENILIA

Settembre: revisione dei compiti estivi e verifica del debito formativo

MODULO F: INSTRUCTIONS AND EXPLANATIONS	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB
<p>UNIT 1 -2</p> <p>Periodo: ottobre - novembre Verifica entro novembre Correzione - recupero Metodologia didattica: listening, reading e note- taking, video watching, pair-work</p> <p>Strumenti: testo, laboratorio</p>	<p>Present perfect Must e mustn't Uso dei connettori Infinito del verbo per esprimere scopo Lessico relativo a salute e malattie</p>	<p>Chiedere e parlare di azioni recenti Dare istruzioni Esprimere obbligo e proibizione Esprimere ragioni e conseguenze Descrivere oggetti e individuarne lo scopo Chiedere e parlare di problemi di salute.</p>	<p>Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico:un'ora alla settimana</p>
<p>UNIT 3 – 4</p> <p>Periodo: dicembre - gennaio Verifica entro gennaio Correzione - recupero Metodologia didattica: listening, reading e note- taking, video watching, pair-work</p> <p>Strumenti: testo, laboratorio</p>	<p>Forma passiva Modali: can, could Be allowed to, have-don't have to</p>	<p>Descrivere processi e prodotti Esprimere obbligo, divieto, necessità, permesso Descrivere regole nello sport e nella vita pubblica</p>	<p>Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico:un'ora alla settimana</p>

MODULO TECNICO 1: BUILDING MATERIALS	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB
<p>Periodo:febbraio - marzo Verifica entro fine marzo</p> <p>Metodologia: reading and note-taking, attività di fissaggio lessicale, esercizi di fill-in, completamento frasi, risposta a questionario, summarizing. Strumenti: testo "<i>Walking through the buildings</i>"</p>	<p>Acquisizione lessico di base relativo a materiali di costruzione: pietre e laterizi, cemento, acciaio e legno Revisione del passive Lettera di enquiry Semplici descrizioni di edifici</p>	<p>Comprendere testi (descrizioni e pubblicità) relativi a materiale da costruzioni Formulare semplici testi relativi a tipologia, proprietà e uso dei materiali da costruzione Saper riassumere gli elementi salienti di un testo tecnico Saper descrivere le caratteristiche principali di un edificio Redigere una semplice lettera formale di</p>	<p>Attività di ascolto in laboratorio Ricerche in Internet</p>

		richiesta di informazioni su materiali di costruzione	
MODULO G: EXPERIENCES	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB
UNIT 1 -2 Periodo: aprile - maggio Verifica entro maggio Correzione - recupero Metodologia didattica: listening, reading e note- taking, pair-work, composizione su traccia Strumenti: testo, laboratorio	Past continuous e simple past Past perfect Connettori temporali: when, while, until, before Could – be able to	Descrivere azioni in corso nel passato Chiedere e raccontare di esperienze personali Collegare eventi nel passato Comprendere testi narrativi e individuarne le sequenze Esprimere abilità personali	Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico: un'ora alla settimana