

<b>MODULO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CAPACITÀ – COMPETENZE</b>	<b>ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.</b>
<p>1. L'ECOLOGIA</p> <p>Periodo: a discrezione del docente Verifiche: a discrezione del docente</p> <p>METODOLOGIA Lezioni frontali Uso di carte Uso di testi Eventuali visite di studio Uso di audiovisivi Eventuali compresenze</p>	<p>Conoscere i caratteri fisici, biologici e morfologici del territorio. Conoscere i più comuni ecosistemi Conoscere le modificazioni antropiche sugli ecosistemi</p>	<p>Utilizzare le carte tematiche Operare su problemi concreti relativi all'uso antropico del territorio. Individuare gli impatti d'uso</p>	<p>Uso di audiovisivi, consultazione di carte tematiche vegetazionali e faunistiche.</p>
<p>2. IL TERRENO</p> <p>Periodo: a discrezione del docente Verifiche: a discrezione del docente</p> <p>METODOLOGIA Lezioni frontali Uso di carte Uso di testi Eventuali visite di studio Uso di audiovisivi Eventuali compresenze</p>	<p>Conoscere l'origine e la natura delle rocce e del suolo Conoscere la stratigrafia e le caratteristiche chimico - fisiche di un suolo Conoscere gli usi di un suolo</p>	<p>Utilizzare le carte tematiche Operare su problemi concreti di uso antropico</p>	<p>Uso di carte tematiche geopedologiche. Uso di campioni di rocce del laboratorio. Eventuale visita di studio.</p>

**ECOLOGIA, GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO**

<b>MODULO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CAPACITÀ – COMPETENZE</b>	<b>ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.</b>
<p>3. IDROGEOLOGIA</p> <p>Periodo: a discrezione del docente Verifiche: a discrezione del docente</p> <p>METODOLOGIA Lezioni frontali Uso di carte Uso di testi Eventuali visite di studio Uso di audiovisivi Eventuali compresenze</p>	<p>Conoscere il ciclo dell'acqua. Conoscere i caratteri fisici ,morfologici e idrogeologici del territorio e origine delle falde Conoscere il concetto di vulnerabilità agli inquinamenti</p>	<p>Utilizzare le carte tematiche Operare su problemi concreti relativi all'uso antropico del territorio. Individuare gli impatti d'uso</p>	<p>Uso di carte tematiche relative alla vulnerabilità degli acquiferi. Visita guidata agli impianti AGAC. Uso di audiovisivi.</p>
<p>4. IL TERRITORIO</p> <p>Periodo: a discrezione del docente Verifiche: a discrezione del docente</p> <p>METODOLOGIA Lezioni frontali Uso di carte Uso di testi Eventuali visite di studio Uso di audiovisivi Eventuali compresenze</p>	<p>Conoscere le risorse ambientali caratterizzanti il territorio. Conoscere i caratteri fisici e morfologici del territorio</p>	<p>Utilizzare le carte tematiche Operare su problemi concreti relativi all'uso antropico del territorio. Individuare gli impatti d'uso</p>	<p>Uso di carte tematiche relative alla franosità dei versanti. P.R.G. Uso di audiovisivi.</p>

**ECOLOGIA, GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO**

<b>MODULO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CAPACITÀ – COMPETENZE</b>	<b>ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.</b>
<p><b>5. LA VALUTAZIONE DEI RISCHI AMBIENTALI</b></p> <p>Periodo: a discrezione del docente Verifiche: a discrezione del docente</p> <p><b>METODOLOGIA</b> Lezioni frontali Uso di carte Uso di testi Eventuali visite di studio Uso di audiovisivi Eventuali interventi di esperti ed attività progettuali Eventuali compresenze</p>	<p>Conoscere le situazioni di rischio ambientale sul territorio</p>	<p>Utilizzare le carte tematiche Operare su problemi concreti relativi all'uso del territorio Individuare gli impatti d'uso</p>	<p>Interventi di esperti esterni della bonifica o di altri enti e strutture. Uso di carte tematiche. Uso di audiovisivi.</p>
<p><b>6. INQUINAMENTO AMBIENTALE E SMALTIMENTO DEI RIFIUTI</b></p> <p>Periodo: a discrezione del docente Verifiche: a discrezione del docente</p> <p><b>METODOLOGIA</b> Lezioni frontali Uso di carte Uso di testi Eventuali visite di studio Uso di audiovisivi Eventuali interventi di esperti ed attività progettuali Eventuali compresenze</p>	<p>Conoscere le situazioni di rischio ambientale sul territorio Conoscere le principali nozioni di legislazione ambientale. Conoscere le principali tipologie di smaltimento dei rifiuti.</p>	<p>Utilizzare le carte tematiche Operare su problemi concreti relativi all'uso del territorio. Individuare gli impatti d'uso</p>	<p>Interventi di esperti esterni (AGAC). Eventuale visita ad impianto di smaltimento rifiuti AGAC. Uso di audiovisivi.</p>