

**STORIA**classi 2<sup>^</sup>

progetto cinque

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>1. ROMA: DAL III SECOLO A.C. ALLA CADUTA DELL'IMPERO D'OCCIDENTE</p> <p>Periodo: 1° quadrimestre Durata 15 ore</p> <p>Verifiche: Sommativa a fine modulo: 1 (strutturata) Verifiche orali</p> <p>Metodologia: Lezioni frontali per presentare gli argomenti schematizzazioni alla lavagna e grafici, lettura in classe discussione in classe per verificare, in itinere, la comprensione dei contenuti, esercitazioni domestiche</p> <p>Strumenti: U. Diotti, La civiltà romana, De Agostini, Novara, 2000 Carte fisiche e geopolitiche Atlante storico Fonti storiografiche Fonti storiche Fonti iconografiche Sussidi audiovisivi Computer Quaderni Materiale vario di cancelleria</p>	<p>La storia di Roma dal III sec. A.C. al V sec. D.C. capacità -</p>	<p>Capacità di recuperare la memoria del passato capacità di razionalizzare il senso del tempo e dello spazio, capacità di ampliare il proprio orizzonte culturale attraverso la conoscenza di culture diverse.</p> <p>Capacità di riflettere con maggiore consapevolezza sulle problematiche politiche, sociali del presente</p> <p>Capacità di utilizzare il sapere storico per operare collegamenti con le altre discipline, sia dell'area umanistica che scientifica di distinguere il racconto storico dalle altre forme di narrazione di distinguere, nei testi, fatti e ipotesi interpretativi, argomentazioni e conclusioni di usare con proprietà alcuni fondamentali termini e concetti propri del lessico storiografico di confrontare le differenti interpretazioni che gli storici danno di un determinato fatto, in riferimento alle fonti utilizzate di ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici di un problema storico studiato</p>	<p>Recupero: 3 ore - 1 verifica di recupero orale</p>

## STORIA

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>2. VERSO CARLO MAGNO ED OLTRE.</p> <p>Periodo 1° quadrimestre Durata 15 ore</p> <p>Verifiche Sommativa a fine modulo: 1 (strutturata) Verifiche orali</p> <p>Metodologia (vedi modulo 1)</p> <p>Strumenti (vedi modulo 1)</p>	<p>Il passaggio dall'età imperiale all'età carolingia nei tempi, nei modi, nei fatti e nelle conseguenze politiche, economiche e sociali. Gli aspetti fondamentali della civiltà dell'islam</p>	<p>(vedi modulo 1)</p>	<p>Recupero: 3 ore - 1 verifica di recupero orale Metodologia</p>
<p>3. IL SISTEMA FEUDALE ATTRAVERSO I SUOI "SIMBOLI": IL MONASTERO E IL CASTELLO</p> <p>Periodo: 2° quadrimestre Durata 15 ore</p> <p>Verifiche Sommativa a fine modulo: 1 (strutturata) Verifiche orali</p> <p>Metodologia (vedi modulo 1)</p> <p>Strumenti: (vedi modulo 1) Mappa dei castelli della provincia di Reggio Emilia</p>	<p>Le caratteristiche delle realtà che ruotano attorno al monastero e al castello qualche protagonista di rilievo dell'epoca medievale IL castello: struttura ed elementi difensivi Le abbazie e la cultura medievale La storia di un castello: i Canossa oppure altro tipo di approfondimento.</p>	<p>(vedi modulo 1)</p>	<p>Recupero: 3 ore - 1 verifica di recupero orale Visita guidata ad un castello o ad una abbazia</p>

## STORIA

<b>MODULO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CAPACITÀ – COMPETENZE</b>	<b>ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.</b>
<p>4. PRIMA E DOPO L'ANNO MILLE</p> <p>Periodo: 2° quadrimestre Durata 15 ore</p> <p>Verifiche Sommativa a fine modulo: 1 (strutturata) Verifiche orali</p> <p>Metodologia (vedi modulo 1)</p> <p>Strumenti: U. Diotti, La civiltà dell'alto medioevo, De Agostini, Novara, 2000 Carte fisiche e geopolitiche Atlante storico Fonti storiografiche Fonti storiche Fonti iconografiche Sussidi audiovisivi Computer Quaderni Materiale vario di cancelleria + testi reperiti individualmente dagli studenti .</p>	<p>I principali avvenimenti dell'XI secolo Le grandi trasformazioni economiche, politiche, sociali, culturali e religiose dell' XI secolo approfondimento (individuale) di un aspetto o di un personaggio particolare della società del tempo</p>	<p>(vedi modulo 1)</p>	<p>Recupero: 3 ore - 1 verifica di recupero orale ricerca individuale</p>