

INGLESE 2^ A-B-C-D (SPERIM.)
TESTO ADOTTATO "ON TARGET" – ZANICHELLI

Settembre: revisione del lavoro estivo, verifica del debito formativo

MODULO C: EVERYDAY LIFE	CONOSCENZE	CAPACITA' - COMPETENZE	ATTIVITA' INTEG. E/O LAB
UNIT 3 - 4 Periodo: ottobre Verifica: fine ottobre Correzione – recupero Metodologia: attività di ascolto, pair work, lezioni frontali, video watching, roleplay, completamento di testi, produzione di dialoghi e messaggi Strumenti: libro di testo, laboratorio linguistico.	Would like + inf., why don't we...? Let's, shall we...?, what about...?, Preposizioni di luogo, imperative Free time activities.	Chiedere e dare indicazioni stradali, chiedere e dire dove si trovano i luoghi. Ordinare cibi e bevande Fare proposte, inviti, accettare/rifiutare Dare suggerimenti Simulare telefonate Scrivere brevi messaggi di invito e di risposta Parlare delle attività del tempo libero	Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico: un'ora alla settimana
MODULO D: THE PAST	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ' INTEG. E/O LAB
UNIT 1 - 2 Periodo: novembre - dicembre Verifica entro dicembre Correzione - recupero Metodologia didattica: attività di ascolto, completamento di testi, roleplay, pair work, video watching, produzione di testi e biografie Strumenti: libro di testo, laboratorio linguistico	Ordinal numbers, date Was/were, simple past, verbi irregolari preposizioni di tempo, how long ago	Sostenere brevi conversazioni su eventi passati Correggere affermazioni errate su eventi passati Raccontare una vacanza Cogliere punti chiave di una biografia letta o ascoltata Riordinare le parti di una storia Saper raccontare una biografia	Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico: un'ora alla settimana
UNIT 3 – 4 Periodo: gennaio Verifica: fine gennaio Correzione - recupero Metodologia didattica: attività di ascolto, completamento di testi, roleplay, pair work, video watching Strumenti: libro di testo, laboratorio linguistico	What's the weather like?, how/how far/how long? Comparativi di maggioranza e superlativi degli aggettivi; espressioni indefinite (a bit, some, a lot)	Parlare del tempo atmosferico Descrivere viaggi e luoghi geografici (inclusi ubicazione e clima) Parlare di percorsi e trasporti Ascoltare e leggere racconti di viaggio e prendere nota Raccontare un viaggio Fare paragoni tra cose e persone	Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico: un'ora alla settimana

MODULO E: OPINIONS AND INTENTIONS	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB
UNIT 1 – 2 Periodo: febbraio Verifica entro fine febbraio Correzione e recupero Metodologia didattica: listening, completamento dialoghi, pair work, video watching, roleplay Strumenti: testo, laboratorio	Futuro con going to/present continuous too/enough + agg., preposizione <i>in</i> (in ten minutes) what (a)...!, how...!, ordine delle parole nella frase.	Esprimere opinioni (accordo e disaccordo) Esprimere commenti e critiche Chiedere e dire la ragione di qualcosa Descrivere azioni in corso o in procinto di accadere, fare progetti. Parlare di professioni, qualità e abilità	Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico:un'ora alla settimana
UNIT 3 - 4 Periodo: marzo - aprile Verifica entro aprile Correzione - recupero Metodologia didattica: video watching,listening, reading e note-taking Strumenti: testo, laboratorio	Should e shouldn't comparativo di uguaglianza e minoranza, varie forme di aggettivi (ed e ing).	Chiedere, dare, accettare, rifiutare consigli. Confrontare opinioni Parlare dei problemi dei giovani e descrivere aspetti della personalità. Esprimere sentimenti. Saper fare inferenze da un testo e scrivere lettere formali (layout) Confronto tra il sistema scolastico italiano e quello anglosassone.	Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico:un'ora alla settimana
MODULO F: INSTRUCTIONS AND EXPLANATIONS	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB
UNIT 1 -2 Periodo: maggio Verifica entro fine maggio Correzione - recupero Metodologia didattica: video watching,listening, reading e note-taking Strumenti: testo, laboratorio	Present perfect Must e mustn't Uso dei connettori Infinito del verbo per esprimere scopo	Chiedere e parlare di azioni recenti Dare istruzioni Esprimere obbligo e proibizione Esprimere ragioni e conseguenze Descrivere oggetti e individuarne lo scopo Chiedere e parlare di problemi di salute.	Attività di ascolto con uso di strumenti multimediali in laboratorio linguistico:un'ora alla settimana