

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>1. RIPASSO</p> <p>Periodo Inizio anno – 30/9</p> <p>Esercitazione a gruppi (interrogazioni incrociate)</p> <p>Verifica mensile scritta (decodificazione di alcune parole "chiave")</p>	<p>Quelle acquisite nel precedente anno scolastico</p>	<p>Saper leggere e comprendere argomenti giuridici</p> <p>Essere capaci di riferire quanto letto</p> <p>Essere capaci di riconoscere i collegamenti fra gli argomenti trattati</p> <p>Essere capaci di usare un lessico pertinente</p> <p>Essere capaci di sviluppare astrazioni e generalizzazioni</p>	<p>Ripasso nozioni basilari diritto del primo anno</p>
<p>2. L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO (1)</p> <p>Periodo 31/9 – 30/10</p> <p>Verifica mensile attraverso domande flash orali all'inizio di ora settimanale</p> <p>Metodologie</p> <p>Lezione frontale di trattazione delle varie unità didattiche. Lezione dialogata per analizzare ed ordinare gli elementi significativi dei vari argomenti</p> <p>Lavori di gruppo soprattutto metodologico per l'acquisizione (compatibilmente con le caratteristiche di ciascuna classe) il più possibile generalizzata delle procedure di utilizzare nell'apprendimento (far schemi in gruppo, far grafici in gruppo, elaborare scalette per la trattazione orale). Controllo a campione, in classe, degli appunti personali.</p> <p>Materiali didattici</p> <p>Libro, fotocopie di articoli (riviste e/o giornali) e di testi normativi</p> <p>Schemi alla lavagna</p>	<p>Acquisizione dei nuclei concettuali essenziali (NCE) relativi a:</p> <p>L'organizzazione dello stato: introduzione</p> <p>Concetto di organo costituzionale</p> <p>Principio della divisione dei poteri e relativi organi titolari</p> <p>Il parlamento - struttura</p>	<p>Vedi modulo 1</p>	

**DIRITTO ED ELEMENTI DI ECONOMIA**

<b>MODULO</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>CAPACITÀ – COMPETENZE</b>	<b>ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.</b>
<p>3. L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO (2)</p> <p>Periodo 3/11 – 30/11</p> <p>Verifica all'inizio di ogni ora di lezione (primi dieci minuti attraverso brevi domande di comprensione su argomenti svolti)</p> <p>Questionario scritto entro 2/12</p> <p>Metodologie: vedi modulo 2</p> <p>Materiali didattici: vedi modulo 2</p>	<p>Acquisizione dei nuclei concettuali essenziali (NCE) relativi a: parlamento - funzioni</p> <p>Parlamento - fine</p> <p>Governo - struttura e compiti</p> <p>Gli atti del governo</p>	<p>Vedi modulo 1</p>	
<p>4. RIPASSO</p> <p>Periodo 1/12 – 22/12</p> <p>Verifiche orali in forma di brevi domande a tutta la classe</p> <p>Metodologie: vedi modulo 2</p> <p>Materiali didattici: vedi modulo 2</p>		<p>Vedi modulo 1</p>	<p>Verifica all'inizio di ogni ora di lezione (primi dieci minuti attraverso brevi domande di comprensione su argomenti svolti)</p>
<p>5. L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO (3)</p> <p>Periodo 7/1 – 31/1</p> <p>Questionario scritto o interrogazioni di tipo tradizionale entro 31/1</p> <p>Metodologie: vedi modulo 2</p> <p>Materiali didattici: vedi modulo 2</p>	<p>Acquisizione dei nuclei concettuali essenziali (NCE) relativi a:</p> <p>Presidente della repubblica: definizione, requisiti di eleggibilità, competenze, responsabilità</p> <p>Magistratura</p>	<p>Vedi modulo 1</p>	

## DIRITTO ED ELEMENTI DI ECONOMIA

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>6. ECONOMIA (1)</p> <p>Periodo 1/2 – 28/2</p> <p>Metodologie: vedi modulo 2 Materiali didattici: vedi modulo 2</p>	<p>Acquisizione dei nuclei concettuali essenziali (NCE) relativi a: Funzioni della moneta/sistema monetario</p>	<p>Potenziamento delle capacità sopra indicate Saper distinguere il momento della sintesi da quello dell'analisi facendone un uso opportuno Potenziamento della competenza di organizzazione autonoma del lavoro Saper elaborare rappresentazioni schematiche (grafici scalette)</p>	<p>Eventuale attività interdisciplinare con la docente di storia, se è possibile, in compresenza. Esercitazione di gruppo: rappresentazione grafica della evoluzione della moneta</p>
<p>7. ECONOMIA (2)</p> <p>Periodo 1/3 – 31/3 Verifica mensile attraverso interrogazioni orali</p> <p>Metodologie: vedi modulo 2 Materiali didattici: vedi modulo 2</p>	<p>Acquisizione dei nuclei concettuali essenziali (NCE) relativi a: l'inflazione - introduzione: nozione e tipi L'inflazione - cause L'inflazione - rimedi L'inflazione - effetti</p>	<p>Vedi modulo 6</p>	
<p>8. SAPERE MINIMO SULL' EUROPA</p> <p>Periodo: 1/4 – 31/5</p> <p>Verifica mensile attraverso interrogazioni orali o questionario scritto</p> <p>Metodologie: vedi modulo 1 Materiali didattici: vedi modulo 1</p>	<p>Acquisizione dei Nuclei Concettuali Essenziali (NCE) relativi a: L' Unione Europea Tappe storiche Organismi Comunitari</p>	<p>Vedi modulo 6</p>	
<p>9. IMPARAR FACENDO</p> <p>Il mio disegno di legge</p> <p>Periodo: durante tutto l'anno</p>	<p>Come si forma una legge</p>	<p>Saper padroneggiare una procedura come ITER FORMATIVO Comprendere le istituzioni</p>	<p>Eventualmente partecipare al concorso: "Ragazzi in aula" indetto annualmente dalla Camera dei deputati (in compresenza).</p>