

LINGUA E LETTERE ITALIANE classe 1^ progetto cinque

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>1. COMUNICHIAMO</p> <p>Periodo: 1° quadrimestre durata 36 ore circa</p> <p>Verifiche: in itinere: 1 fine modulo: 1</p> <p>Metodologia: lezioni frontali per la presentazione degli argomenti, con esemplificazioni alla lavagna, discussione in classe per verificare, in itinere, la comprensione dei contenuti, letture guidate in classe, esercitazioni in classe, orali e scritte, guidate dall'insegnante, esercitazioni domestiche, correzione in classe degli esercizi e degli elaborati</p> <p>Strumenti: libro di testo, materiale in fotocopia, quaderni di lavoro, materiale vario di cancelleria, lavagna, computer.</p>	<p>Gli elementi fondamentali della comunicazione, le funzioni della lingua le strutture grammaticali della lingua: fonologia e morfosintassi (in particolare verbo e pronome). Elementi di analisi logica, utilizzando lo stesso metalinguaggio delle lingue straniere.</p>	<p>Usare correttamente il codice linguistico, trascrivere correttamente i suoni costituenti le parole usare correttamente le maiuscole, l'apostrofo, l'accento, la punteggiatura, rispettare l'accordo morfologico, usare correttamente le preposizioni, usare correttamente i pronomi, coniugare correttamente i verbi, usare correttamente i connettivi sintattici, applicare correttamente le consecutio temporum, evitare anacoluti e periodi sospesi, arricchire il proprio patrimonio lessicale.</p>	<p>Recupero: 3 ore 1 verifica di recupero</p>

LINGUA E LETTERE ITALIANE

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>2. II TESTO: DEFINIZIONE E CARATTERISTICHE : il testo descrittivo</p>	<p>Conoscere i requisiti di un testo Conoscere e individuare gli elementi di coerenza e coesione di un testo Conoscere le caratteristiche della descrizione oggettiva e soggettiva Sapersi servire dei 5 sensi per osservare la realtà Individuare l'ordine delle informazioni descrittive.</p>	<p>Individuare gli elementi peculiari di un testo Saper elaborare un testo scritto corretto formalmente, soprattutto per quanto riguarda le concordanze morfologiche Riconoscere le varie tipologie testuali Saper elaborare un testo descrittivo, sia oggettivo che soggettivo</p>	<p>Recupero: 3 ore 1 verifica di recupero</p>
<p>3. LA LETTURA ALLUNGA LA VITA: analisi testuale</p> <p>Periodo: 1° e 2° quadrimestre durata 36 ore circa</p> <p>Verifiche: in itinere: 2 fine modulo: 1 Verifiche orali</p> <p>Metodologia: lezioni frontali per la presentazione degli argomenti discussione in classe per verificare, in itinere, la comprensione dei contenuti, letture guidate in classe esercitazioni in classe, orali e scritte, guidate dall'insegnante, esercitazioni domestiche, correzione in classe degli esercizi e degli elaborati</p> <p>Strumenti: libro di testo, materiale vario di cancelleria Biblioteca.</p>	<p>Elementi fondamentali di narratologia applicati a testi appositamente scelti o ad intere opere (lette anche individualmente) e caratteristiche dei generi letterari scelti tra favola, mito, poema epico e novella (la scelta dei testi e degli argomenti nell'ambito dei generi della favola, del mito, del poema epico e/o novella è affidata alla discrezionalità del singolo docente che potrà attingere a tal fine alla antologia in adozione o potrà integrare con materiale in fotocopia)</p>	<p>Rielaborazione autonoma e critica delle conoscenze acquisite ricavare e selezionare nei testi le informazioni essenziali riconoscere lo scopo per cui è stato scritto il testo individuare nei testi le caratteristiche dei generi favola, mito, poema epico e/o novella analizzare il testo in base agli elementi fondamentali della narratologia.</p>	<p>Recupero: 4 ore 1 verifica di recupero</p> <p>VISITA GUIDATA ALLA BIBLIOTECA PANIZZI funzionamento della biblioteca</p>

LINGUA E LETTERE ITALIANE

MODULO	CONOSCENZE	CAPACITÀ – COMPETENZE	ATTIVITÀ INTEG. E/O LAB.
<p>4. LA SCRITTURA: SCRIPTA MANENT</p> <p>Periodo: 1° e 2° quadrimestre durata 36 ore circa</p> <p>Verifiche: formative in itinere: lavoro domestico sommative a fine modulo: riassunto + 1 tema e/ o relazione.</p> <p>Metodologia: lezioni frontali, esercitazioni in classe guidate dall'insegnante esercitazioni domestiche correzione in classe degli esercizi e degli elaborati</p> <p>Strumenti: libro di testo, materiale in fotocopia quaderni di lavoro materiale vario di cancelleria lavagna, computer.</p>	<p>Tecniche e strategie di scrittura di testi rielaborativi: gli appunti e il riassunto, tecniche e strategia di scrittura di testi scritti autonomamente: la relazione di area tecnico scientifica, il testo narrativo non letterario</p>	<p>Rielaborazione autonoma e critica delle conoscenze acquisite produrre semplici testi scritti, formalmente corretti, organizzando contenuto e forma in funzione dello scopo</p>	<p>Recupero: 4 ore 1 verifica di recupero</p>
<p>5. LE PAROLE E LA LINGUA</p> <p>lezioni frontali per la presentazione degli argomenti, discussione in classe per verificare, in itinere, la comprensione dei contenuti, letture guidate in classe, esercitazioni in classe, orali e scritte, guidate dall'insegnante, esercitazioni domestiche, correzione in classe degli esercizi e degli elaborati</p> <p>Strumenti: Testo in adozione, materiale in fotocopia, quaderni di lavoro, materiale vario di cancelleria, biblioteca.</p>	<p>Il lessico e la forma delle parole La semantica e il significato delle parole La lingua e le sue varietà</p>	<p>Rielaborazione autonoma e critica delle conoscenze acquisite Riconoscere la forma e la struttura delle parole Riconoscere i fenomeni di derivazione Riconoscere i prestiti linguistici; usare i vocaboli stranieri. Conoscere e usare i linguaggi settoriali. Conoscere e usare correttamente il significato delle parole anche in senso figurato. Applicare meccanismi di sostituzione lessicale</p>	<p>Recupero: 4 ore 1 verifica di recupero</p>